

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра экономики и управления, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B3956E
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B3956F
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является изучение закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в рамках, изучения состояния экономики, при котором обеспечивается высокий и устойчивый рост экономических показателей, эффективное удовлетворение экономических потребностей, контроль государства за движением и использованием национальных ресурсов, защита экономических интересов страны на национальном и международном уровнях.

Задачи дисциплины:

1. изучить систему основных показателей мирового рынка;
 2. проанализировать имеющуюся классификацию форм международных экономических отношений;
 3. выявлять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства;
 4. овладеть навыками сбора, обработки и анализа экономических данных;
 5. определять экономические интересы страны на национальном и международном уровнях;
 6. выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с последующей разработкой мероприятий по их устранению.
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания:	закономерности развития мировой экономики и международных отношений, систему основных показателей мирового рынка; структуру мировой экономики; теоретические основы и направления повышения роли России в мировом хозяйстве
			Умения:	классифицировать формы международных экономических отношений; определять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства
			Навыки:	сбора, обработки и анализа экономических данных

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" расширяет знания, умения и навыки студентов в области общепрофессиональных компетенций. Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ЗФО	Бл1.Б	3	6	9	2	6	0	1	0	207	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Мировая экономика и международные экономические отношения. Теория международных экономических отношений	2	2	0	40	Доклад, сообщение
2	Современные теории международной торговли	0	2	0	40	Контрольная работа
3	Россия в системе современных международных экономических отношений	0	2	0	37	Конспект, кейс-задача
4	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы и уровни международной экономической интеграции	0	0	0	40	Круглый стол, дискус, полемика, диспут, дебаты
5	Географическая и товарная структура международной торговли. Торговый баланс. Ценообразование в международной торговле	0	0	0	50	Разноуровневые задачи и задания
Итого по таблице		2	6	0	207	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Мировая экономика и международные экономические отношения. Теория международных экономических отношений.

Содержание темы: Введение в дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения»: сущность, характерные особенности тенденции развития. Понятие мирового хозяйства. Его основные субъекты. Глобализация мирового хозяйства. Основные этапы развития международных экономических отношений. Элементы теории. Международное разделение труда. Особенности современных международных экономических отношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 2 Современные теории международной торговли.

Содержание темы: Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и ее использование для обоснования современных внешнеторговых потоков. Парадокс Леонтьева. Теория «жизненного цикла» товара во внешней торговле. Теория конкурентных преимуществ государств М. Портера.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к контрольной работе.

Тема 3 Россия в системе современных международных экономических отношений.

Содержание темы: Внешняя торговля России: динамика, географическая и товарная структура. Государственное регулирование внешней торговли. Проблемы присоединения России к ВТО. Экспорт и импорт капитала Россией. Внешняя задолженность России и пути ее урегулирования. Россия на международном рынке рабочей силы. Проблемы и перспективы интеграции российской экономики в региональные объединения и мировую экономику.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к конспекту и решению кейс-задачи.

Тема 4 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы и уровни международной экономической интеграции.

Содержание темы: Объективные основы и сущность региональной экономической интеграции. Эволюция интеграционных процессов. Основные формы региональной интеграции. Основные центры интеграционных процессов в современной международной экономике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатах.

Тема 5 Географическая и товарная структура международной торговли. Торговый баланс. Ценообразование в международной торговле.

Содержание темы: Внешняя торговля. Товарная структура мирового экспорта. Географическая структура мировой торговли. Неравномерности экономического развития отдельных стран и регионов. Мировые цены. Длительные изменения цен мирового экспорта. Факторы ценообразования. Стоимостная (технологическая) основа ценообразования. Факторы, воздействующие на спрос и предложение. Влияние на цены хозяйствующих

субъектов и государственных институтов. Специфические факторы ценообразования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к решению разноуровневых задач и заданий.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, решение кейс-задачи, выполнение контрольной работы, подготовка к участию в круглом столе, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания реконструктивного уровня – позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по

дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Кузнецова Е. И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 294 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-451954>
2. Мировая экономика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 128 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355856>
3. Поляков, В. В., Мировая экономика и международный бизнес. Практикум : учебное пособие / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, ; под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва : КноРус, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-406-00861-4. — URL: <https://book.ru/book/934625> (дата обращения: 15.11.2023). — Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519454> (дата обращения: 10.11.2023).
2. Клинов В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354378>
3. Максимцев, И. А., Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, ; под ред. И. А. Максимцева. — Москва : КноРус, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-406-07653-8. — URL: <https://book.ru/book/934341> (дата обращения: 15.11.2023). — Текст : электронный.
4. Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167587> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Тахумова, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие. Направление подготовки 38.03.01 – Экономика. Профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит». Бакалавриат / О. В. Тахумова .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 256 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/603363> (дата обращения: 10.11.2023)
6. Шевченко, Б. И., Международный бизнес : учебник / Б. И. Шевченко. — Москва : КноРус, 2021. — 566 с. — ISBN 978-5-406-02529-1. — URL: <https://book.ru/book/936836> (дата обращения: 15.11.2023). — Текст : электронный.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека Руконт <https://rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор
- Персональный компьютер с монитором

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010